|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Módulo:** 5. Uso de los espacios locales y la participación comunitaria para la promoción de la salud. | | | | |
| **Unidad didáctica:** 1. Participación comunitaria en la promoción de la salud. | | | | |
| **Duración de la sesión:** 4 horas. | | | | |
| **Objetivos** | | **Contenidos** | **Actividades** | **Temporalización** |
| Identificar los factores sociales que influyen en el desarrollo de la salud. | | La salud como un problema social. | - Realización de cuestionarios de verdadero o falso, con el fin de erradicar falsas ideas sobre los factores sociales que influyen en la salud.  - Visualización de videos cortos acerca de los factores sociales influyentes en la salud. Discusión posterior.  - Realización de la máquina de fumar: herramienta para comprobar los efectos de algunos elementos del tabaco sobre el organismo y el ambiente. | 90 minutos. |
| Identificar y describir los principales conceptos y herramientas que se relacionan con la promoción de la salud. | | La educación para la salud y la evolución de este concepto hacia un enfoque participativo:   * Modelo tradicional * Modelo participativo. | - Visualización de videos cortos sobre el desarrollo histórico y conceptual de la educación para la salud. | 60 minutos |
| Conocer y manejar las principales estrategias y modelos para la participación comunitaria en materia de salud. | | - Comunidad y el capital social.  - Los aspectos clave de la participación comunitaria  - Estrategias que promueven  - Procesos de cambio en los contextos locales.  - Modelo de participación comunitaria en salud Precede-Procede. | - Comentario en grupo de la lectura previa del artículo *What is a planning model? An introduction to PRECEDE-PROCEED*.  - Desarrollo de un modelo de precede-procede para la promoción de hábitos saludables en un centro educativo. | 90 minutos |
| **Metodología** | En la presente unidad se va a desarrollar una metodología práctica y participativa, donde los educandos sean los principales actores del proceso de enseñanza-aprendizaje. A través de esta metodología se espera conseguir un conocimiento más significativo y vivencial. | | | |
| **Materiales necesarios** | Cañón proyectos, pizarra veleda, Pc con conexión a internet. | | | |
| **Evaluación** | La evaluación se realizará principalmente a través de la observación del grado de participación del alumnado. | | | |
| **Observaciones** |  | | | |